

Принято на педагогическом совете  
Протокол №1 от 25.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ДМШ:  
И.В. Ерёмичев  
Приказ № 12 «ОД» от 26.09.2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о системе внутреннего мониторинга МБУ ДО «Киквидзенская ДМШ»

### 1. Общие положения

Положение о мониторинге качества образования МБУ ДО «Киквидзенская ДМШ» (далее — положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО «Киквидзенская ДМШ».

Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в МБУ ДО «Киквидзенская ДМШ».

Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора ДМШ на основании решения педагогического совета школы.

Система мониторинга качества образования Киквидзенской ДМШ является составной частью системы оценки качества образования Киквидзенской ДМШ и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

В настоящем положении используются следующие термины: **Мониторинг** — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

**Система мониторинга качества образования** — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Киквидзенской ДМШ, в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. **Качество образования** — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Основными принципами** функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

### 2. Цель и задачи мониторинга.

**Целью** мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Киквидзенской ДМШ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в ОУ.
2. Координация деятельности всех участников мониторинга;
3. Систематизация информации о состоянии образовательного процесса в ОУ.
4. Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
5. Обеспечение регулярного и наглядного представления информации о динамике качества результатов образовательного процесса в ОУ.
6. Выработка управленческих решений по результатам, полученным в процессе наблюдений за качеством результатов образовательного процесса в ОУ.
7. Формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

## **2. Права участников образовательного процесса при проведении мониторинга**

1. Основными пользователями результатов мониторинга являются педагогические работники, администрация, обучающиеся и их родители (законные представители), органы управления образованием, представители общественности и др.
2. Родители обучающихся имеют возможность знакомиться с результатами мониторинговых исследований по качеству образования на родительских собраниях, в беседах с преподавателями.
3. Обучающиеся и их родители (законные представители) участвуют в педагогических опросах, анкетировании по выявлению уровня их удовлетворенности образовательными услугами.

## **4. Организация и технология мониторинга**

Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директора ОУ. Мониторинг осуществляется всеми преподавателями учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

## **5. Реализация мониторинга**

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.



## 6. Методы проведения мониторинга:

- экспертное оценивание,
- наблюдение, анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных мероприятий,
- статистическая обработка информации и др.

## 7. Процедура измерения мониторинга

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

При оценке качества образования в Киквидзенской ДМШ основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОУ образовательным программам.

## 8. Основные направления мониторинга качества образования МБУ ДО «Киквидзенская ДМШ».

### Музыкальное отделение:

- Качество знаний учащихся - контрольные работы по теоретическим предметам, академические зачеты- «**оценка**»;
- Результативность учебного процесса — проведение концертов, участие в конкурсах и фестивалях - **количество** дипломов, грамот, концертов;
- Сформированность ведущих умений и навыков - технические зачёты, практические работы по предметам музыкально-теоретического цикла - «**оценка**».
- Конечные результаты выпускников — итоговая аттестация по музыкальному инструменту и предметам музыкально-теоретического цикла — «**оценка**».

### Общие направления

- Готовность выпускников к продолжению образования — **количество** поступивших в ВУЗы и СУЗы по направлению.
- Личное развитие и поведение учащихся — анкетирование, **анализ**.
- Комфортность учащихся в школе — анкетирование, **анализ**.
- Учебно-методическая работа — **анализ**.
- Отношение к школе заказчиков образовательных услуг — социологический опрос, анкетирование — **анализ**.
- Управленческая деятельность — самоанализ, наблюдение — **анализ** и др.

## 9. Права и ответственность участников мониторинговых исследований качества образования

1. Субъекты учебно-воспитательного процесса школы имеют право на конфиденциальность информации.
2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.
3. За проведение и качество мониторинга несут ответственность:

- по качеству учебно-воспитательной работы — завуч, преподаватели;
- по качеству учебно-методической работы — ответственный за методическую работу ДМШ;
- по управленческой деятельности — директор ДМШ;
- психолого-педагогический мониторинг – директор ДМШ, преподаватели.

#### **10. Делопроизводство.**

1. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.
2. Результаты мониторинговых исследований заслушиваются, обсуждаются и анализируются на заседании педагогического совета ДМШ.
3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОУ.

#### **11. Внесение изменений, дополнений в Положение.**

1. Срок данного Положения не ограничен.
2. Изменения, дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем школы и утверждаются Педагогическим Советом.

Приложения:

Проведение мониторинга по качеству образовательного процесса. (Примерные таблицы).

## Формы мониторинга качества образовательного процесса

### Концертно-выставочная деятельность учащихся.

Форма 1

Мероприятия	Учебный год
Участие в концертах (областного, городского, районного значения)	
Участие в выставках (областного, городского, районного значения)	
Организация школьных концертов и выставок	

### Итоги участия в конкурсных мероприятиях.

Форма 2.

Год	Междуна родные	Всеросси йские	Межрегио нальные	Областные, городские	Районные	Школьные	Итого
-----	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------------	----------	----------	-------

### Количество поступивших в ВУЗыи СУЗы.

Форма 3.

Год	Количество учащихся	Количество выпускников	Количество поступивших в ВУЗы	Количество поступивших в СУЗы
-----	---------------------	---------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------



